

**Образовательная организация
высшего образования (Ассоциация)
«Кисловодский гуманитарно-технический институт»**



Утверждаю
Ректор ОО ВО (А) «КГТИ»
Б.Р. Гочияев
« 01 » 09 2016 г.

**ПОРЯДОК
освоения дисциплин (модулей) по физической культуре
и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации высшего образования (Ассоциация) Кисловодский гуманитарно-технический институт (далее – ОО ВО (А) КГТИ).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367;
- ✓ письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»;

1.3 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4 ОО ВО (А) КГТИ обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных

адаптационных дисциплин (модулей) и создания в ОО ВО (А) КГТИ безбарьерной архитектурной среды.

1.5 Термины и определения, используемые в настоящем Порядке: Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, обучающееся в ОО ВО (А) КГТИ и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

2. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в следующих объемах:

- ✓ в рамках базовой части Блока 1 – в объеме не менее 72 академических часа (2 зачетные единицы) по очной форме обучения;
- ✓ элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, так же как и другим категориям обучающихся, обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части «Дисциплины (модули)».

2.2 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- ✓ подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- ✓ занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- ✓ лекционные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

2.3 Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4 Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- ✓ на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей.

- ✓ на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

- ✓ положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

- ✓ повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

3. ОСНАЩЕНИЕ ОО ВО (А) КГТИ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, АДАПТИРОВАННЫМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в ОО ВО (А) КГТИ модернизирована физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

3.2 Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

3.3 Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.